**Аннотация к программе по учебному предмету «Литература» 10-11 класс ( по учебникам Г.С. Меркина ,С.А. Зинина)**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Ягринская гимназия», а также на основе программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Г.С. Меркин С.А. Зинин.

**Учебно-методический комплекс:**

Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ Авт.-сост. Сахаров В.И., Зинин А. М.: ООО «Русское слово»;

Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ Авт.-сост. Сахаров В.И., Зинин С.А., М.: ООО «Русское слово».

**Цели:**

* развитие читательской культуры, речетворческих навыков, художественного вкуса, способности речевого взаимодействиячерез восприятие текстов художественных произведений;
* воспитание духовно богатой личности с сформированной гражданской позицией; патриотического самосознания; любви к родному языку и родной литературе.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения литературы ученик должен

**знать/ понимать:**

* содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
* основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
* историко-культурный контекст изучаемых произведений;
* основные теоретико-литературные понятия: литературный характер, литературный тип, литературные направления XX века, сюжет, особенности композиции; изобразительно-выразительные средства языка, их роль в идейном содержании произведения;
* типическое значение характеров главных героев произведений;
* элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа);
* наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору).

**уметь:**

* работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части);
* определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
* выявлять авторскую позицию;
* выражать свое отношение к прочитанному;
* сопоставлять литературные произведения;
* выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
* характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
* выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
* владеть различными видами пересказа;
* строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
* участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
* писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения на литературную и публицистическую тему;

**Учебный план (количество часов):**

1. класс — 3 часа в неделю, 105 часа в год

11 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Формами контроля знаний учащихся и вариантами его проведения являются** следующие:

-диагностический контроль (направлен на выявление уровня литературного развития обучающихся в начале учебного года и на выявление его последующей динамики);

- текущий контроль (ведется на каждом уроке в течение изучения темы в форме

- итоговый контроль (предусматривает проверку обобщающих знаний изученной темы в виде сочинений на литературную тему, контрольных работ, зачетов).